

Referat af styrelsesmøde den 28/8 2015 kl. 16.30-19.30 samt 29/8 2015 kl 9.00-11.20

Mødet afholdes i Aalborg.

1. Planlægning i forbindelse med årskursus 2015 (Jes, Jeanette)

KU har fået programmet og den øvrige organisering på plads, mens foreningen mere er sparringspartnere. Vi fortsætter med advisering om kurset på mat.dk

Matematiklærerforeningen laver et indstik til KUs program med dagsorden til foreningens generalforsamling. Jes sikrer dette.

Foreningen har møde tirsdag 10. november kl 16.30 (afsluttes med spising). Jes booker mødelokale og koordinerer overnatning med KU.

2. Generalforsamling (Morten)

Indkaldelsen er rundsendt (Hans læser korrektur). Der er taget kontakt til de to nye medlemmer.

På mødet d. 10. november fremlægger Morten hvad der specielt vil blive nævnt på Generalforsamlingen.

3. Årsberetning (Morten)

Årsberetningen er næsten færdig, og Hans læser korrektur på de sidst indkomne kommentarer.

På mødet d. 10. november fremlægger Morten hvad der specielt vil blive nævnt på Generalforsamlingen.

4. Økonomi (Janus, Susanne)

Der var ingen kritiske kommentarer til Revisormødet.

Foreningen er momsfrataget fordi den ikke har til formål at tjene penge. Bogsalget er derimod en kommerciel virksomhed og er derfor momsregistreret.

Det samlede resultatet for bogsalg og forening viser i år et underskud. Årsagen skal findes i en nedgang på godt 30% på bogsalget, samt ekstra udgifter i forbindelse med flytningen af Sekretariatet og den daglige drift. Underskuddet herfra fordeles mellem de tre foreninger efter antal medlemmer. Kurserne giver stadig overskud men væsentlig mindre end tidligere (kurser som f.eks. FiP og Kursus for Erfarne er i Undervisningsministeriets regi og på den måde ikke en indtægtskilde for foreningen).

På sigt skal der sættes på indtægter fra bogsalg og kurser.

5. Fagpolitisk udvalg (Morten).

De politiske forandringer kræver i den nærmeste fremtid måske nogle flere udmeldinger fra Foreningen. Sparringen mellem Morten og de øvrige medlemmer er derfor vigtig. Der tænkes

over hvordan der på møderne kan blive tid til debatterer politiske emner. Hvis der bliver brug for en hurtig respons til Morten så sker det fortsat via Skolekom, suppleret med SMS.

6. Georg Mohr Fonden (Jes, Morten)

Niels Fruensgaard har udarbejdet udkast til ny fundats. Ved overdragelsen stod strukturen for Fonden ikke klart for foreningen, så det skønnes, at der er behov for at tage kontakt til Nordea som er fondsbestyrer. Morten er tovholder.

7. Beslutninger til og fra kursusudvalg (Jes)

Et nyt tiltag under overskriften Statistik med Tværfaglighed (biologi og samfundsfag) for øje. Der skal dels laves et opgavehæfte (opgavekommissionen + 4 andre personer) og dels materiale til studieretningslærere som så gensidig kan inspirere hinanden. Foreningen støtter projektet økonomisk. Jes er tovholder.

8. Projektet med DI (Janus, Jeanette)

I forbindelse med A-olympiaden i matematik er der blevet gjort opmærksom på samarbejdet mellem erhvervsliv og matematik i andre lande. Arbejdet med DI-projektet kunne evt. lave en udløber til et sådanne internationalt arbejde.

Selve det nationale arbejde med DI-projektet arbejdes der videre på. Via CMU satses der på kontakt til DI. Der udsendes snarest et brev (Jeanette er tovholder) til udvalgte virksomheder.

Tovholder på det internationale projektet er Kirsten Rosenkilde. Bodil fortsætter kontakten.

9. Hf-udvalg, herunder hf-konference (Jes)

Hf-konferencen er næsten helt klar, mangler kun endelige placering (økonomien spiller ind). Der afholdes en konference i både Øst (Roskilde) og Vest (Århus). Det overordnede emne er faglig læsning.

10. Survey Monkey (Morten)

Abonnementet hos LMFK opsiges. Olav har tegnet abonnement i forbindelse med CAS-undersøgelsen, så det skal overvejes om foreningen kan bruge denne spørgeskema-mulighed til noget konstruktivt i forhold til vores medlemmer.

11. Kvalitet i gymnasielæreruddannelsen

Vi afventer stadig matematikudredning.

12. Diskussionspunkt: Matematikudredningen og eksamenstænkningen.

Både stx og hf blev for omfattende en opgave, så arbejdet blev koncentreret omkring stx.

Mundtlig eksamen på C og B foreslås todelt; En gruppedel og en individuel del.

Gruppedelen skal være af 90 min varighed med 2-3 (undtagelsesvis 1) elever pr. gruppe. Spørgsmålene på C-niv skal være forholdsvis lukkede spørgsmål, og lidt mere åbne på B-niv. Der kan/skal indgå projekter i spørgsmålene til gruppedelen. Alle hjælpemidler skal være tilladte og der skal være fokus på sprog og ræsonnement, dog afhængig af niveau. Den individuelle del skal på C-niv være med 20 min forberedelse og 20 min fremlæggelse, mens det på B-niv skal være 24 min forberedelse og 24 min fremlæggelse. På B-niv skal der være bilag til gruppedelen, der både kan være af supplerende og/eller støttende karakter. Ikke alle kernestof-emner er egnet til gruppedelen, ikke alle projekter egner sig til den individuelle del og det er ok. Hele kernestoffet skal bare være dækket ved begge dele.

Forslaget lyder, at normen pr. eksamensdag skal være på 14 elever, altså oftest 7 grupper, på C-niv og 12 elever, altså oftest 6 grupper, på B-niv.

På A-niveau skal de 30 min forberedelse efterfølges af 30 min fremlæggelse. Efter fremlæggelsen udleveres et ukendt bilag til eksaminanden, så der skabes en naturlig overgang fra elev-fremlæggelsen til samtaledelen.

Argumenter for det beskrevne forslag: Hele kompetence-paletten bliver tilgodeset, overgangen fra folkeskolen til gymnasiet og fra C-niveau til B-niveau bliver mindre, modellering kommer mere i fokus, samtaledelen fra læreplanen styrkes/fastholdes, gruppedelen kan være med til at skabe mere tryghed mellem elev og eksaminator og censor frem til den individuelle del og endelig vil omlagt skriftlig arbejde være oplagt som arbejdsform som træning frem mod denne eksamensform.

Skriftlig eksamen.

A-niv: Bliver som det nuværende net-forsøg.

B-niv: Der skal også være et forberedelsesmateriale som man ved vil indgå i den skriftlige eksamen og som kan indgå ved mundtlig eksamen. Materialet skal være kendt fra skolestart ved 2.g, være anvendelsesorienteret, have berøringsflade med kendt kernestof og selvfølgelig af mindre omfang end A-niv.

Med dette forberedelsesmateriale støttes de elever, der skal opgradere fra B-niv til A-niv.

Endvidere styrkes/fastholdes læreplanens ide med supplerende stof

Afviklingen vil være med 1½ time uden formelsamling og 2½ med hjælpemidler.

Tænkningen arbejder videre med eksempler på bilag, forberedelsesmateriale, eksamensspørgsmål osv.

Den endelige rapport kommer også til at indeholde gruppens overvejelser for og imod både den nuværende eksamensform og - indhold og forslaget indhold.

13. Nyt fra fagkonsulenten (Bodil)

Punktet udsat.

14. Evt.

Intet.

Referent

Susanne