

1 Medlemmerne og styrelsen

Matematiklærerforeningen havde den 25/8 2017 1814 medlemmer, heraf 151 pensionister. Medlemmerne fordeler sig således, at 717 kun er medlem af Matematiklærerforeningen, medens 232 også er medlem af Kemilærerforeningen og 919 af Fysiklærerforeningen.

Styrelsen har i foreningsåret bestået af:

Morten Olesen, Roskilde Katedralskole (formand, LMFK-udvalg, kursusudvalg, Fagligt Forum for Matematik)

Jes Sixtus Jørgensen, Espergærde Gymnasium og HF (næstformand, kursusudvalg, hf-udvalg, kontaktperson til matematikkonkurrencer, ansvarlig for kursusannoncer, mat.dk, lmfk.dk, Danmarks Matematik Undervisnings Kommission, Bestyrelsen for Danmarks Tekniske Museum, Dialogforum DTU)

Susanne Højte, Gladsaxe Gymnasium (kasserer, referent, redaktør af LMFK-bladet)

Jeanette Axelsen, Vordingborg Gymnasium (LMFK-udvalg, Danmarks Matematik Undervisnings Kommission, årskursus)

Hans Damm-Jakobsen, Aarhus Katedralskole (bogsalg, Pædagogisk Samarbejdsudvalg, mat.dk, lmfk.dk og nyhedsbrevet)

Christina Cæsarsen, Fjerritslev Gymnasium (kursusudvalg, regionallederkontakt, medlemsfordele, årskursus, Forum For Matematikkens Didaktik)

Suppleanter:

Anders Bloch, VUC Randers (årskursus, kursusudvalg, hf-udvalg)

Mikkel Rønne, Brøndby Gymnasium (nyhedsbreve, fagligt forum for naturvidenskab, suppleant i Pædagogisk Samarbejdsudvalg)

2 Formel procedureændring

Vi minder om den formelle procedureændring, at mat.dk er foreningens officielle informationskanal til medlemmerne, hvor bl.a. indkaldelser til generalforsamlingen skal findes.

3 Matematik i stx og hf

Foreningsåret 2016/17 har i lighed med forrige år båret præg af omfattende uddannelsespolitiske dagsordener. Umiddelbart før sommerferien indgik de fleste partier forlig om en reform af de gymnasiale uddannelser. Reformen har medført omfattende ændringer, som skal træde i kraft med virkning for de elever, der har påbegyndt uddannelsen i august 2017. I sensommeren og efteråret 2016 formuleredes den nye gymnasielov, og den blev efter en længere høringsperiode og et ministerskifte vedtaget ved årsskiftet 2016/17. Herefter fremsattes forslag til ny bekendtgørelse og læreplaner. Også her afvikledes en høringsperiode før bekendtgørelserne kunne udsendes i maj 2017. Foreningen deltog aktivt i høringsarbejdet og indsendte på grundlag af medlemsrespons ved en række dialogmøder et antal høringssvar, hvoraf vi kan glædes over, at flere af de

ønskede ændringer er blevet gennemført. Foreningen var repræsenteret i læreplansarbejdet og styrelsen har med vort tætte samarbejde med fagkonsulent *Bodil Bruun* haft gode muligheder for at påvirke processen. Forud for arbejdet med gymnasieloven nedsattes en matematikkommission, som anførte en række anbefalinger, der fik stor indflydelse på den endelige lovtekst og de endelige læreplaner.

I forhold til nye læreres faglige og fagdidaktiske kompetencer, har vi i det forgangne skoleår fra ministeriet fået tilkendegivet, at den gennemførte beskæring af fagdidaktisk kursus vil blive taget til revision. Fagdidaktisk kursus i matematik er specifikt omtalt i regeringens gymnasieudspil som et område, der skal ydes særlig opmærksomhed. I forhold til faglige mindstekrav har ministeriet rettet henvendelse til rektorerne med en præcisering og vejledning i forhold til at sikre, at undervisningen kun varetages af fagligt kompetent personale. Der skal til skoleåret 2017/18 findes ny udbyder af pædagogikumuddannelsen, hvorfor vi har genoptaget dialogen med ministeriet om omfanget af fagdidaktisk kursus.

Alt i alt har dette foreningsår været arbejdstungt, men også særdeles spændende, og det er tilfredsstillende at opleve, hvordan vore ambitioner får en plads i ministeriets retning for fremtiden. Udover det uddannelsespolitiske arbejde, har vi i lighed med de forgangne år gennemført en række udviklingsprojekter og afholdt kurser og konferencer. Vi glædes over, at så mange kolleger har afsat tid til at bidrage til arbejdet i udviklingsgrupperne i et år, hvor travlheden på de enkelte skoler har været større end sædvanligt.

I vinterens løb er Matematiklærerforeningen kommet på Facebook. Initiativet er en del af den kommunikationsstrategi, vi har arbejdet med i et par år, og som vi fortsat skal arbejde med.

4 Udviklingsprojekter og arbejdsgrupper

Igennem foreningsåret er der blevet ydet et stort arbejde i en række udviklingsprojekter og arbejdsgrupper. Typisk søger foreningen midler hos Undervisningsministeriet til et udviklingsprojekt, hvor midlerne går til forplejning og logi ved mødeaktiviteter samt honorar til deltagere i projektet. Undervisningsministeriet støtter udviklingsprojekterne, men Matematiklærerforeningen har også en vis egenbetaling. I styrelsen og kursusudvalget vurderer vi, at det er en fornuftig måde at bruge foreningens midler på.

Igangsatte projekter i året er:

Videnstransfer – Samarbejde mellem matematik og fysik
Videnstransfer er endnu et samarbejdsprojekt mellem Matematiklærerforeningen og Fysiklærerforeningen, og er støttet

„DEN VIRKELIGHED, JEG
UNDERVISER I, ÆNDRER
SIG, MEN ESSENSEN ER
STADIG DEN SAMME“

Katja Holm,
gymnasielærer,
Borupgaard Gymnasium



Kjolen på billedet er fra Ivana Helsinki

GIV DIN PASSION VIDERE

Der var engang, hvor faglig viden altid var bundet ind i bøger. Sådan er det ikke længere. Digitale medier har skabt nye veje til viden. Vi har hele verden inden for få klik. Sådan er virkeligheden både foran og bag katederet.

Gyldendal Gymnasieportaler afspejler et moderne medie billede. Du får solidt fagligt indhold i et fleksibelt format, der giver dig frihed til at plukke og sammensætte undervisningen på din egen måde. Vi opdaterer løbende portalerne med aktuelle kilder og færdige forløb forankret i de nyeste reformer – så du kan fokusere på at dele din passion med næste generation.

**Prøv Matematikportalen i fire uger.
Bestil prøveadgang på matematikportalen.gyldendal.dk**



LMFK09171

af Undervisningsministeriet. Projektets formål er at udvikle undervisningsmaterialer, som har fokus på videnstransfer mellem matematik og fysik. Der udvikles bl. a. undervisningsmaterialer, der også henvender sig til matematiklærere, der ikke har undervisningskompetence i fysik. Projektet forventes afsluttet i starten af 2018, hvorefter materialet vil være tilgængeligt på mat.dk. Desuden planlægges et rekvirerbart kursus.

Innovation i matematik

I projekter arbejdes der på at udvikle eksemplariske innovationsforløb i matematik af kortere og længere varighed. Projektet udvikles i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab. Formålet med projektet er at klæde lærerne ordentligt på, hvis de vil arbejde med innovationsforløb i matematik. Der udbydes et kursus i foråret 2018. Projektet er støttet af UVM.

Tværfaglige projekter i statistik

I 2016 afsluttedes et projekt om statistik til eksamen og i tværfaglig sammenhæng. Der var også fokus på at tænke statistik bredere og vise nye opgavetyper i statistik både med og uden hjælpemidler. Med den nye reform er fokus i statistik ændret meget og binomialfordelingen står centralt. I projektet blev der udviklet mange anderledes opgavetyper til netop binomialfordelingen, der ligger frit tilgængeligt og kan indgå direkte i undervisningen. Materialet findes i materialebanken under statistik. Der er endvidere ved at blive lagt sidste hånd på et materiale til samarbejdet mellem matematik og biologi. Arbejdet blev påbegyndt mens chi-i-anden-testene stadig var centrale i begge fag. Selvom det efter reformen ikke længere er tilfældet, så kan man i materialet finde gode ideer til de tværfaglige projekter og det supplerende stof. Materialet vil efter den endelige redigering også være tilgængeligt i materialebanken. Endvidere har foreningen delt nogle dokumenter fra tre KU-statistikere, der beskriver hvad de ser som vigtige foki for statistikundervisningen i gymnasiet, og de beskriver ligeledes præcise og korrekte anvendelser af forklaringsgraden r^2 samt lineær regression. Disse materialer er tænkt som en supplerer for læreren i undervisningen og er tilgængelige i materialebanken ved at søge på statistik.

Klasserumsledelse og undervisningsdifferentiering

Som afslutning på udviklingsprojektet "*Klasserumsledelse og undervisningsdifferentiering*" blev der i december 2016 afholdt et todages kursus med ca. 40 deltagere. Udviklingsgruppens undervisningsmateriale samt bidrag fra kursusdeltagerne kan findes på kurssets hjemmeside på mat.dk. Materialet omhandler primært undervisningsdifferentiering, både til brug i enkelte sekvenser, samlede forløb samt inden for forskellige emner i matematikundervisningen.

Meria

Projektet, har nu afsluttet sit første år ud af tre og er i gang med at udvikle materialer til undersøgelsesbaseret undervisning i matematik på de gymnasiale uddannelser. Materialerne vil blive afprøvet i det kommende år inden kurser vil blive udbudt i skoleåret 18/19. Projektet er EU-støttet og foreningen arbejder sammen med *Niels Grønbæk*, *Carl Winsløw* og *Britta Jessen* fra KU.

5 Efteruddannelse

Regionalkurser og regionallederne

Der blev i januar og februar 2017 afholdt syv regionalkurser rundt om i Danmark. Programmerne for de syv regionalkurser har altid den samme struktur. I alle regioner er Matematiklærerforeningens medlemmer blevet ajourført med de nyeste informationer fra Fagkonsulenten og de nyeste fra Styrelsen. Deltagerne har haft mulighed for at være med i den spændende faglige og politiske debat sammen med kollegaer fra de andre gymnasier, VUC og HF-kurser i deres region. Styrelsen og Fagkonsulenten har fået input til det videre arbejde med problemstillinger, der er relevante for vores medlemmer. Hver region har haft sit eget faglige oplæg. Man kunne høre om enten Matematik og arkitektur, Herons formel i matematikhistorisk perspektiv, diskret analyse, fejende flader, kardinalitet eller overgangsproblematikken. Nogle oplæg kunne bruges som inspiration til egen undervisning, mens andre oplæg har været ren faglig nydelse. Vi takker regionallederne for indsatsen og kollegerne for aktiv deltagelse. Tilmeldingen til de kommende regionalkurser er allerede åben. Vi ser frem til endnu et møde i styrelsens vigtigste kontaktflade med medlemmerne i januar og februar 2018.

Generalforsamling og Debat om matematikfagets fremtid

I år har det været yderst vigtigt for Matematiklærerforeningen at skabe rammen til en god debat om matematikfagets fremtid blandt vores medlemmer. Styrelsen har haft behov for at opnå en dyb indsigt i matematiklærernes holdning til relevante punkter på reformens dagsorden.

Styrelsens arbejde i forbindelse med reformen har været godt understøttet af vores medlemmers løbende input og ikke mindst fra de mange medlemmer, som deltog i "*Debat om matematikfagets fremtid*" den 26. oktober 2016 i Middelfart. I forbindelse med dette arrangement afholdt Matematiklærerforeningen sin årlige generalforsamling.

I skoleåret 2017/18 afholder de tre foreninger et fælles årskursus den 9.–10. november 2017 i Kolding. Vi har planlagt et spændende program, som imødekommer en del af matematik-

Matematik 123

– matematikhjælp til unge

Matematik 123 hjælper elever med specifikke matematikvanskeligheder.

Udgivelsen omfatter gennemprøvede øvelser, lege og opgaver, som berører eksempelvis grundlæggende talforståelse, de fire regnearter, ligninger og meget andet.

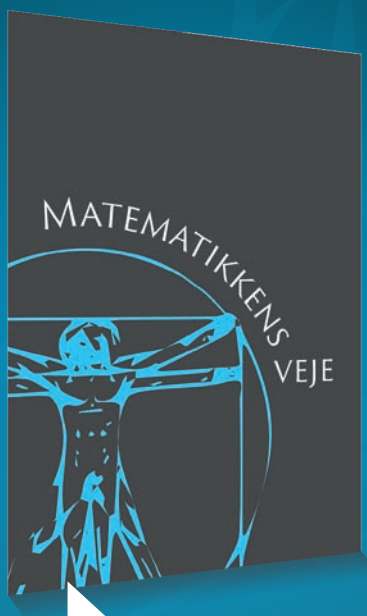
En del af øvelserne er interaktive, og de kan både indgå i den daglige undervisning og i elevernes selvstændige arbejde i timen eller derhjemme.

Udgivelsen omfatter samtidig en udførlig lærerdel, der beskriver, hvordan man kan arbejde med elever med specifikke matematikvanskeligheder. Denne del hjælper fx matematikvejledere til at udfærdige SPS-ansøgninger, lægge elevplaner og få inspiration til, hvordan eleverne selv arbejder videre med øvelser.



Af Signe Stougaard og Louise Pold.
Pernille Pind (red.)

iBog® mat123.systeme.dk



Af Aksel Bertelsen, Lars Bo Kristensen, Sven-Erik Halling, Jens Kjærgaard, Esben Wendt Lorenzen, Michael Jørgensen, Ole Ravn og Ole Skovmose.

iBog® matematikkensveje.systeme.dk

Matematikens veje

– en matematisk antologi

Matematikens veje omfatter en række relevante og populære temaer til projekter, studieretningsopgaver og supplerende stof på gymnasiet: Genetiske fodspor, Matidræt, Optimering og Matematikken i mennesket.

Udgivelsen udvides løbende med nye temaer.



lærernes faglige og pædagogiske behov i forhold til ændringerne i matematikfaget. Vi håber, at der vil være stor tilslutning.

HF-konference

Igen i år har vi afholdt to HF-konferencer med stor tilslutning med i alt godt 130 deltagende matematiklærere. Temaet i år var hovedsagelig anvendelse af IT i matematikundervisningen, som jo bliver et krav fra skoleåret 2017–2018 bl.a. som en konsekvens af elektronisk aflevering ved skriftlig eksamen. Den kommende reform blev selvfølgelig også diskuteret.

Faglige overgange

Et todages kursus udbudt både i København og i Aarhus, hvor deltagerne har fået en bred vifte af forslag til, hvordan man kan håndtere de udfordringer, eleverne oplever i forbindelse med overgangen fra folkeskole til gymnasial ungdomsuddannelse. I forbindelse med dette kursus har deltagerne selv udviklet og afprøvet nye undervisningsmaterialer. Første kursusdag blev afholdt i slutningen af marts og anden kursusdag sidst i september. Kursusmaterialerne er offentliggjort på mat.dk.

Klasserumsledelse og CAS

Som afslutning på udviklingsprojektet om klasserumsledelse og CAS afholdt foreningen i maj et “*kom-godt-i-gang*”-kursus for matematikkolleger uden den store erfaring i at anvende matematikprogrammer fx i forbindelse med begrebsindlæring.

6 Økonomi

Bogsalgs økonomi

Udviklingen i foreningens aktiviteter og økonomiske forhold: Årets resultat udgør et underskud på kr. 102.878, foreningens balance udgør kr. 1.921.022, og egenkapitalen udgør kr. 1.747.293.

Der er underskud på Bogsalg. Det er selvfølgelig ikke tilfredsstillende, men det kan forklares dels med omkostningerne i forbindelse med udgivelsen af “*Romerske Synsbedrag*” og den tendens, vi har set gennem et par år, at skolerne køber færre bøger. Vi forventer, at det kommer til at se væsentlig bedre ud fremover, dels generelt gennem forøget aktivitet på Gymportalen, og dels når skolerne skal købe de obligatoriske formelsamlinger.

Der ingen grund til bekymring for den måde vi driver bogsalget, hvor vi en gang imellem investerer mange penge i projekter til glæde for vores medlemmer, med et underskud som følge, idet bogsalget stadig er meget velkonsolideret.

Kursernes økonomi

Udviklingen i foreningens aktiviteter og økonomiske forhold: Årets resultat udgør et overskud på kr. 175.922, foreningens balance udgør kr. 490.929, og egenkapitalen udgør kr. 327.378. Kurserne giver igen i år et pænt overskud. Det tager vi som et udtryk for, at foreningen rammer rigtigt i vores udbud af kurser til vores medlemmer.

Foreningens økonomi

Udviklingen i foreningens aktiviteter og økonomiske forhold: Årets resultat udgør et underskud på kr. 15.861, foreningens balance udgør kr. 3.351.336, og egenkapitalen udgør kr. 3.243.841. Da det store underskud fra Bogsalget indgår i foreningens samlede regnskab, er et samlet underskud på ca. 15.000 for foreningen forventeligt.

Samlede konklusion: En økonomisk meget sund forening. Vi har et stabilt medlemstal, og medlemmerne er gode til at tage imod de kurser vi udbyder. Årets udfordring er, ikke uventet, omkring Bogsalget, men underskuddet kan især forklares med udgifter til bogpakke. Med Gymportalen/LIX forsøger vi at følge med den digitale tidsånd og med udgivelse af de obligatoriske formelsamlinger forventes indtægterne forøget i fremtiden. Foreningens hovedsigte er ikke at skabe overskud, men at forvalte kontingenterne, så vores medlemmer får mest muligt ud af deres medlemskab. Vi vil derfor ufortrødent fortsætte arbejdet med at holde udgifterne nede, kursusudbuddet spændende og relevant for alle samt udsende spændende bogpakker.

7 Matematiklærerforeningens Bogsalg

Bogsalget har i foråret 2017 udsendt en bog gave med hele 4 udgivelser. De spænder vidt: Fra *Jan Agentoft Nielsens* teoretiske og elevrettede temahæfte om diskret differentiation og integration til tobindsværket *MYSTERIET PÅ INDLANDSISEN*, der med matematisk blik følger Rasmussens og Freuchens navigation på slæderejsen over indlandsisen. Bøgerne *Hérons Formel* og *Romerske Synsbedrag* placerer sig herimellem, og hvor *Hérons Formel* er et fagligt meget stærkt bud på kildebaseret matematikhistorie, er *Romerske Synsbedrag* en visuel nydelse i sin blanding af matematik-, kunst- og arkitekturhistorie. Alle kan bruges til elevrettede aktiviteter. Herudover vedligeholder Bogsalget løbende blandt andet opgavesamlingerne, der kan købes i tryk eller elektronisk form på hjemmesiden. Bogsalget vil opfordre til, at man altid kontakter os, hvis man har idéer til udgivelser eller mulige materialer/manuskripter, der kunne udgives gennem forlaget. Kontaktoplysninger findes på mat.dk.

Styrelsen takker Bogsalgs redaktion, *Dorte Krammer*, *Petur Pettersson* og ikke mindst Direktør *Jørgen Dejgaard* for det

store arbejde, de ligger i disse udgivelser. Herudover takker vi forfatterne, uden hvem vi ikke ville have udgivelser.

8 Matematikkonkurrencer

Matematiklærerforeningen støtter Georg Mohr-Konkurrencen. Konkurrencen støttes endvidere af Georg Mohr-Fonden, Undervisningsministeriet, Carlsbergs Mindelegat for Brygger J.C. Jacobsen og fra 2017 også af Jobindex A/S. En række andre sponsorer støtter med præmier og matematikforedrag. Styrelsen takker donorerne for deres støtte.

I Georg Mohr-konkurrencens 2. runde i 2017 deltog i alt 1339 elever. De 30 bedste blandt disse deltog i træningssamlinger, tests og videregående konkurrencer, der resulterede i, at 6 elever blev udtaget til at repræsentere Danmark ved den 58. Internationale Matematikolympiade. Denne blev i 2017 afholdt i Rio de Janeiro med 615 elever fra 111 lande. I år fik alle vore elever ”noget” med hjem: Bronzemedalje til 1 elev og til de øvrige hædrende omtale for at have regnet mindst én opgave korrekt. Mere om olympiaden på imo-official.org og om Georg Mohr-Konkurrencen på georgmohr.dk.

Styrelsen takker Georg Mohr-Konkurrencens arbejdsgruppe bestående af gymnasielærere og pensionister, forskere og (ph.d.–) studerende, hvoraf nogle har orlov på grund af studier i udlandet: *Martin Wedel Jacobsen, Søren Galatius, Sune Jakobsen, Sven Toft Jensen, Frederik Ravn Klausen, Kai Neergård, Asbjørn Nordentoft, Jan Agentoft Nielsen, Peter Rasmussen, Sune Precht Reeh, Kirsten Rosenkilde, Marianne Terp, Peter Trosborg, Rasmus Villemoes og Rasmus T. Østergaard* for deres store arbejde.

9 Sekretariatet og LMFK-samarbejdet

Sekretariatet administrerer mange kurser og konferencer for Undervisningsministeriet ud over arbejdet for foreningerne under LMFK. Der tilbydes også hjælp til andre faglige foreninger i forhold til medlemsregistrering, kontingentopkrævninger, kursusadministration og regnskaber. Lige pt. er der samarbejde med Idrætslærerforeningen, Medielærerforeningen, Musiklærerforeningen, Psykologilærerforeningen og Tysklærerforeningen samt DASG.

Vi oplever desværre, at opgaver og ydelser vi har udbudt indtil nu ikke længere går til LMFK.

Styrelsen takker sekretariatets medarbejdere *Lisette Høholt* og *Anne Alstrup* for omhyggelig og samvittighedsfuld indsats i det forløbne foreningsår trods de store omvæltninger, som vi igen har været nødt til at udfordre dem med.

Vi takker også for det gode samarbejde med Fysik- og Kemi-lærerforeningen og glæder os over fortsat at kunne møde fælles udfordringer i et tæt samarbejde omkring implementeringen af gymnasireformen.

Tak for godt samarbejde med LMFK-bladets redaktionsgruppe og specielt til *Niels Elbrønd*, der omhyggeligt har sørget for vores gode medlemsblad.

Vores LMFK-medlemskort giver desværre ikke adgang til den vifte af museer, som vi tidligere har set. Eksperimentariet har stoppet sine aftaler generelt og dermed ikke kun med LMFK, så vores medlemmer ikke længere kan få gratis adgang. Vi har forsøgt at få aftalen fornyet uden held. Men vi kan stadig mod fremvisning af gyldigt medlemskort til LMFK få adgang til: Tycho Brahe Planetariet i København (udstilling og film), Steno Museet i Aarhus, Teknisk Museum i Helsingør og Energimuseet i Tange (ved Bjerringbro).

10 Samarbejdet med andre foreninger og institutioner

Morten Olesen er med i Fagligt Forum. Fagligt Forum udpeges af fagkonsulenten og bestod i foreningsåret af *Bodil Bruun* (fagkonsulent), *Steen Markvorsen* (DTU), *Lisbeth Fajstrup* (AAU), *Dorte Fristrup* (udpeget af Rektorforeningen) og *Nynne Afzelius* (tidl. Nørre Gymnasium, nu Sciencetalenter). Der har været afholdt et enkelt møde i år.

Matematiklærerforeningen har været repræsenteret i Fagligt Forum for naturvidenskab ved *Susanne Højte* og *Mikkel Rønne* samt i Forum for Matematikkens Didaktik ved *Christina Cæsarsen*.

Der foregår løbende et godt og konstruktivt samarbejde med universiteterne og andre videregående uddannelsessteder, som bl.a. har givet sig udslag i samarbejde om en række af vores udviklingsprojekter. Det er af største vigtighed, at aftagere er engageret i udviklingsprojekterne, hvor vi bl.a. forsøger at komme med forskellige bud på undervisningen i matematik på stx/hf og dermed forbedringer af en eksisterende undervisningspraksis.

På samme vis har vi et godt og konstruktivt samarbejde med DASG, hvor vi løbende samarbejder om udviklingsprojekter. *Hans Damm-Jakobsen* har deltaget i Pædagogisk Samarbejdsudvalg, hvor de faglige foreningers repræsentanter mødes med GL. Vi takker for det gode og konstruktive samarbejde i PS.

Foreningen er ved *Jeanette Axelsen* og *Jes Sixtus Jørgensen* repræsenteret i Danmarks Matematik Undervisnings Kommission, DMUK (ICMI Danmark), som består af matematikundervi-

sere fra alle niveauer i skole- og uddannelsessystemet. Der er blevet afholdt to møder, hvor det ene møde havde temaet “*Matematikkonkurrencer*” og det andet “*Evaluering*”. Vi deltager i Dialogforum i matematik på Aarhus Universitet ved *Hans Damm-Jakobsen*. Forummet beskæftiger sig med regional efteruddannelse, faglig udvikling samt overgangen fra gymnasiale uddannelser til universitet, og foreningen ser frem til et godt samarbejde med Aarhus Universitet.

Foreningen har ved *Jes Sixtus Jørgensen* gennem en årrække været repræsenteret i repræsentantskabet for Teknisk Museum i Helsingør. Teknisk Museum har imidlertid valgt at nedlægge repræsentantskabet, så den post er blevet nedlagt.

Styrelsen udgør også bestyrelsen for Georg Mohr Fonden, som bidrager til afviklingen af Georg Mohr konkurrencen.

Et vigtigt foreningsaktiv er uvmat.dk, hvor mange lærere har uploadet forskelligt matematikmateriale. Siden redigeres af *Steen Toft Jørgensen*, Helsingør Gymnasium. Vi takker Steen for det store arbejde med at holde hjemmesiden ajour.

Vores egen hjemmeside mat.dk er nu etableret, og her findes Materialebanken med en søgbar database. Det er vores håb, at medlemmerne vil finde mat.dk som et naturligt sted at søge information og inspiration. Fra styrelsens side lægger *Hans Damm-Jakobsen* et stort arbejde i vedligeholdelsen af mat.dk, og ligeledes udsendes Nyhedsbrevet 4–6 gange om året af *Hans Damm-Jakobsen*.

En del af styrelsens arbejde er uddelegeret til hf-udvalget og kursusudvalget. Udvalgene består af såvel styrelsesmedlemmer som eksterne medlemmer og styres med stor sikkerhed af hhv. *Jes Sixtus Jørgensen* og *Jakob Holm*, Viby Gymnasium. Vi takker Jes, Jakob og de øvrige medlemmer af udvalgene for en stor indsats i forbindelse med udviklingsarbejde og gennemførelse af kurser og konferencer.

Hvert år afvikles regionalmøder i foreningens 7 regioner. Regionalederne lægger med stor entusiasme et solidt arbejde i planlægning af disse møder og er styrelsens kontakt til landets forskellige regioner.

Udover planlægning og evaluering af regionalkurserne har regionalederne afholdt et efterårsdebatmøde sammen med Styrelsen med fokus på gymnasireformen, herunder ændring af læreplaner og eksamensform. Mødet blev afholdt den 13. september 2016 i Vejle.

Styrelsen er dybt taknemmelig for det frugtbare og uundværlige samarbejde med regionalederne:

Rikke Bom Poulsen, Hjørring Gymnasium – Regionaleder i Nordjylland

Gitte Berg Jensen, Holstebro Gymnasium – Regionaleder i tidl. Viborg og Ringkøbing Amter

Jan Agentoft, Rødkilde Gymnasium – Regionaleder i tidl. Aarhus og Vejle Amter

Troels Todsén, Aabenraa Statsskole – Regionaleder i tidl. Ribe og Sønderjyllands Amter

Janus Lylloff, Mulernes Legatskole – Regionaleder på Fyn

Brian Olesen, Midtsjællands Gymnasium – Regionaleder i tidl. Vestsjællands og Storstrøms Amter

Ulla Stampe Jakobsen, Herlev Gymnasium – Regionaleder i tidl. Roskilde, Frederiksborg og Københavns Amter.

Kontakten til Undervisningsministeriet er hovedsageligt foregået gennem fagkonsulent *Bodil Bruun*. Vi takker for det nære og energiske samarbejde.

11 Afslutning

Hvad bringer det kommende år?

Vi har som altid en række gode kursustilbud, som vi håber, mange vil få glæde af. Hertil kommer en række udviklingsprojekter, som vil give os værdifuld ny viden om vores fags didaktik.

Vi kan se frem til et fortsat fagpolitisk arbejde med implementeringen af gymnasireformen. Eksamensbekendtgørelsen er først kommet i høring i efteråret, så der forestår endnu et arbejde med lobbyaktiviteter. Læreplanerne lægger op til eksamensformer, der ikke afviger meget fra de forslag, foreningens eksamenstænketank stillede, så vi har optimistiske forventninger. Kort før sommerferien havde vi korrespondance med undervisningsminister *Merete Riisager* og en række embedsmænd vedr. fagdidaktisk kursus. Vi har fået mulighed for at indgå i dialog med ministeriet om fagdidaktisk kursus i fremtiden, og vi har store forhåbninger om at kunne forhandle os frem til en udvidelse. Vores tætte samarbejde med fagkonsulent *Bodil Bruun* giver os i øvrigt god mulighed for at påvirke de kommende eksamensformer i en retning, der sikrer det høje faglige niveau, vi gerne fortsat vil stå for.

Vi ser alt i alt frem til et nyt arbejdsår i styrelsen.

På vegne af styrelsen i Matematiklærerforeningen

Morten Olesen
formand