

# Forum for Matematikkens Didaktik

HENNING WESTPHEL, formand i FMD, VIAUC Lærerruddannelsen i Aarhus

I Danmark er der omkring 20 forskere inden for matematikdidaktik (vi kan med ph.d.-studerende og folk, der forsker på deltid, måske komme op på lige knapt 30). Dette er lidt over, hvad der er ansat inden for feltet på Stockholms Universitet alene men færre end på universitetet i Agder – Kristiansand<sup>1)</sup>. Så det er ikke for meget at sige, at forskningsmiljøet i matematikdidaktik i Danmark er lille. Dansk matematikdidaktisk forskning er velanset internationalt og på et højt niveau, men er måske ikke så kendt blandt de udøvende matematiklærere i Danmark. To eksempler er forskningen inden for *Undervisning om – og med matematiske modeller* samt *Kritisk matematikundervisning*.

Hvorvidt forskningsresultater kan og bør have indflydelse på den daglige undervisning har altid været til diskussion, og der er ikke noget entydigt svar – ikke mindst fordi forskningen ikke nødvendigvis har udvikling af undervisning som egentligt mål. Men kendskab til matematikdidaktisk forskning kan ikke være en hæmsko for udvikling af egen undervisningsprak-

<sup>1)</sup> Hvilket man selv kan overbevise sig om ved at tælle op på Stokholms Universitets hjemmeside, [su.avedas.com/converis/area/193](http://su.avedas.com/converis/area/193) og hjemmesiden for Universitetet i Agder, [uia.no/kk/tlf?avd=30](http://uia.no/kk/tlf?avd=30).

sis. Samtidig er samarbejde mellem matematikdidaktikforskere og matematiklærere meget frugtbart for begge parter. Forum for Matematikkens Didaktik er en forening, der siden 1993 har haft det formål at fremme forskning, udvikling og debat i Danmark om matematikundervisning og læring i alle sektorer og på alle uddannelsestrin, og jeg vil i det følgende kort præsentere foreningen.

Forum for Matematikkens Didaktik (FMD) har 20 års jubilæum i år. Vi har i alle årene søgt gennem afholdelse af årlige konferencer (frem til 2010) og udsendelse af nyhedsbreve mv. at leve op til ovenstående formål. De senere år har vi levet en lidt tilbagetrukket tilværelse, men er nu ved at arbejde foreningen tilbage i front. Det sker blandt andet ved, at vi afholder et eftermiddagsmøde om matematikdidaktikken status i Danmark den 12. november på UC Sjælland og har den 26. februar 2014 en seminardag med et endnu ikke fastlagt tema.

Vi udgiver et nyhedsbrev to til fire gange årligt. Det indeholder information om igangværende ph.d.-studier og forskningsprojekter, kortere artikler, boganmeldelser, kommentarer og debatindlæg samt en aktivitetskalender med konferencer, seminarer mv.



Forum for Matematikkens Didaktik

Dialogen – i alle former – på kryds og tværs mellem praktikere og forskere, mellem sektorer og uddannelsestrin, er en vigtig dimension af foreningens virke. Vi samarbejder meget med DMUK – Danmarks matematikundervisningskommission, hvor vi har tre repræsentanter siddende og med de enkelte faglige foreninger her i blandt Matematiklærerforeningen.

En anden del af vores virke er at være den danske repræsentant i paraplyorganisationen af nordiske og baltiske matematikdidaktiske foreninger (NoRME).

FMDs medlemmer er matematikdidaktikere og matematiklærere (folkeskole, ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser, voksenuddannelser, lærerruddannelse, videregående uddannelser) med interesse for den matematikdidaktiske forskning. Man kan blive medlem ved at kontakte undertegnede på [hewe@viauc.dk](mailto:hewe@viauc.dk) eller foreningens kasserer Kasper Bjerring Jensen på [bjerring@ruc.dk](mailto:bjerring@ruc.dk). Det koster 200 kr. i kontingent pr. år.