

# Bedømmelser

Af Bjørn Grøn, fagkonsulent, [Bjorn.Gron@uvm.dk](mailto:Bjorn.Gron@uvm.dk).

## Skriftligt eksamenssæt – helhedsvurdering

I de skriftlige eksamensopgaver til prøven med hjælpemidler vil der til orientering for eksaminanderne på indersiden af omslaget være trykt følgende uddrag af undervisningsvejledningen:

### Det skriftlige eksamenssæt

“I bedømmelsen af besvarelsen af de enkelte spørgsmål og i helhedsindtrykket vil der blive lagt vægt på, om eksaminandens tankegang fremgår klart, herunder om der i opgavebesvarelsen er:

- en forbindende tekst fra start til slut, der giver en klar præsentation af hvad den enkelte opgave og de enkelte delspørgsmål går ud på
- en hensigtsmæssig opstilling af besvarelsen i overensstemmelse med god matematisk skik
- en dokumentation ved et passende antal mellemregninger
- en redegørelse for den anvendte fremgangsmåde, herunder den eventuelle brug af de forskellige faciliteter, som et værktøjsprogram tilbyder
- en brug af figurer og illustrationer
- en tydelig sammenhæng mellem tekst og figurer
- en redegørelse for den matematiske notation, der indføres og anvendes, og som ikke kan henføres til standardviden

- en afrunding af de forskellige spørgsmål med præcise konklusioner, præsenteret i et klart sprog og med brug af almindelig matematisk notation.”

(Undervisningsvejledningen august 2006 til matematik B, Stx, matematik A, Stx, matematik B, Hf, matematik C, Hf.)

### Skriftlige eksamenssæt efter nye skala

Ifølge undervisningsvejledningen giver en fuldstændig besvarelse af et eksamenssæt henholdsvis 75 point på C-niveau, 100 point på B-niveau og 125 point på A-niveau. Alle eksamenssæt er bygget således op, at hvert spørgsmål tildeles 5 point. Det er tydeligt markeret, hvad der forstås ved et spørgsmål. Et spørgsmål kan indeholde delspørgsmål. Der er reserveret 5 eller 10 point til en samlet helhedsvurdering af besvarelsen.

Ved fastsættelsen af karakteren for en eksaminands besvarelse indgår såvel det opnåede pointtal, som de bedømmelseskriterier, der er beskrevet i undervisningsvejledningen. Bedømmelseskriterierne er udmøntet i en nøjere beskrivelse af visse karakterer, samt en detaljeret beskrivelse af elementerne i en helhedsvurdering. Der kan således ikke foretages en direkte oversættelse fra pointtal til karakterer. For at lægge et ensartet grundlag for censorernes bedømmelse af besvarelsene ved vintereksamen 2006/07 og sommereksamen 2007 er de to opgavekommissioner blevet enige om at anbefale følgende omregningsskalaer. ♦

### Et første forslag til standardomregningsskala på C-niveau

<b>Karakter</b>	-3	0	2	4	7	10	12
<b>Interval</b>	0-6	5-32	30-36	34-48	46-59	57-71	69-75

### Et første forslag til standardomregningsskala på B-niveau

<b>Karakter</b>	-3	0	2	4	7	10	12
<b>Interval</b>	0-8	5-43	40-48	46-63	61-78	76-94	92-100

### Et første forslag til standardomregningsskala på A-niveau

<b>Karakter</b>	-3	0	2	4	7	10	12
<b>Interval</b>	0-9	5-54	50-60	58-79	76-98	95-117	115-125